

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 39
комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 комбинированного вида» округа Муром является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового, материально-технического оснащения.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» на 2023 -учебный год разработан в соответствии с рядом документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20);

- СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 комбинированного вида»;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация ФГОС ДО.

3. Обеспечение работы по познавательному, физическому, социально коммуникативному развитию, речевому.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» функционируют 6 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности.

- 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)
- 1 вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)
- 1 средняя группа (с 4 до 5 лет)
- 1 старшая группа (с 5 до 6 лет)
- 2 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет)
- 2 старшие группы компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет)
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности (с 6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с «Федеральной образовательной программой дошкольного образования».

В структуре учебного плана выделяются базовая и вариативная часть. Базовая часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями общеобразовательной программы дошкольного образования в базовой части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 года до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 1 года до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (подгрупповые и фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Вариативная часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 39 комбинированного вида» обеспечивает качество образовательного процесса для создания оптимальных условий развития дошкольника с учетом его физического и психического здоровья, для реализации психолого-педагогической готовности к обучению в школе.

Обеспечение целостности образовательного процесса возможно при условии рационального сочетания непосредственно-образовательной деятельности в режимных моментах с кружковой деятельностью во второй половине дня.

Длительность занятий в кружках по речевому, физическому и художественно эстетическому развитию в старших, подготовительных группах составляет 25 минут.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план образовательной программы дошкольного образования МБДОУ
«Детский сад № 39 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год**

| Организованная образовательная деятельность | | | | | | |
|--|-------------------------------|---|------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Базовый вид деятельности | Периодичность в неделю | | | | | |
| | Ранний возраст | Старшая группа компенсирующей направленности | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура по прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 4 раза в неделю |
| Развитие речи | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Художественноэстетическое развитие | 3 раза в неделю | 5 раза в неделю | 4 раза в неделю | 4 раза в неделю | 5 раз в неделю | 5 раз в неделю |
| <i>-изобразительное искусство (рисование)</i> | | <i>2 раза в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> | <i>2 раз в неделю</i> |
| <i>-лепка</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| <i>-аппликация</i> | | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| <i>-музыка</i> | <i>2 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> |
| Итого в неделю: | 10 НОД | 14 НОД | 11 НОД | 11 НОД | 13 НОД | 14 НОД |
| Дополнительны е образовательные услуги | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------|------------------------|-----------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| Кружковая деятельность: - «Волшебные Свирельки» - «Танцевальное ассорти» - «Цветная логика» - «Английский язык для дошкольников» | - | | - | | | |
| | | <i>2 раза в неделю</i> | | <i>2 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> | <i>2 раз в неделю</i> |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |